

3-6

ТРУД

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 9

Тема урока:

ТРУДОЛЮБИЕ ЗАМЕЧАЕТСЯ БОГОМ

Цель урока:

Показать детям, что Господь обращает особое внимание на трудолюбивых людей.

Библейский источник:

Суд.6.11-16.

Библейская история:

ПРИЗВАНИЕ ГЕДЕОНА

Золотой стих:

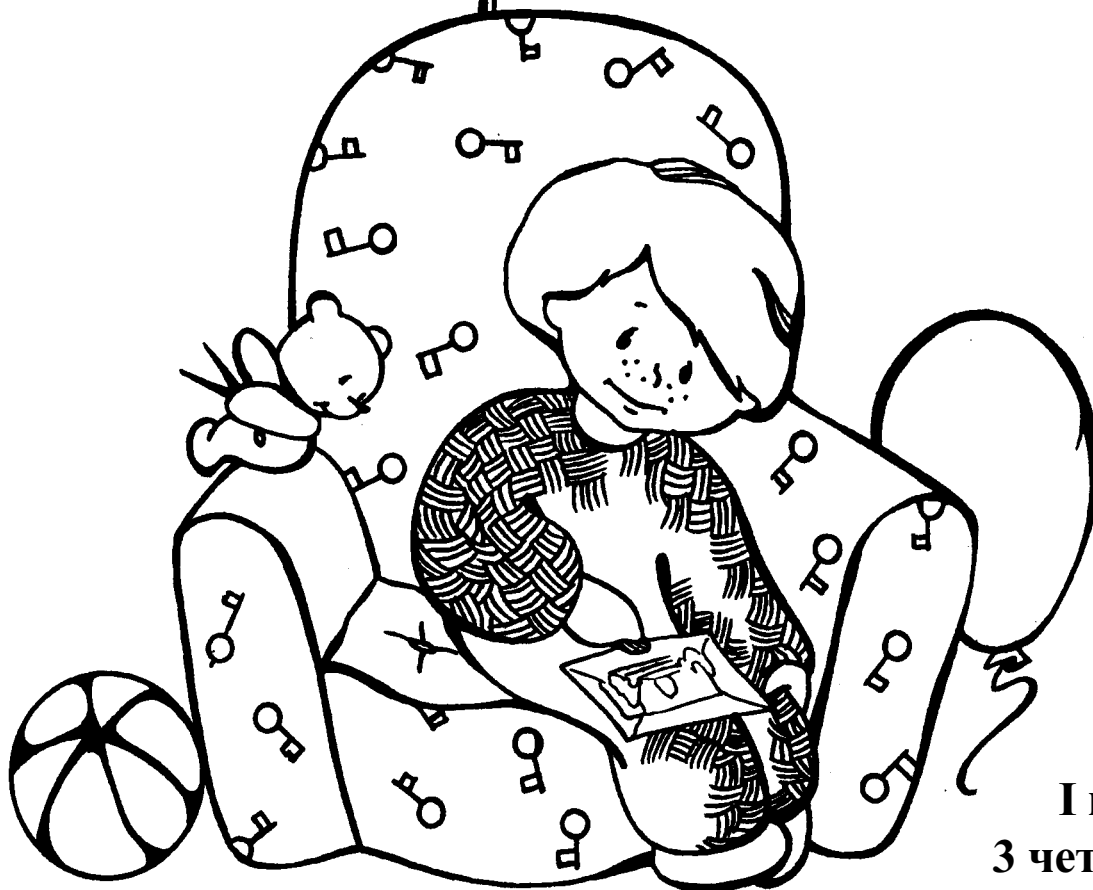
"Знаю дела твои и труд твой" - Отк.2.2.

Второй план:

Бог знает силы и возможности каждого человека.

Практическая цель:

Научить детей закалять в труде свою силу и мужество, которые так нужны христианину.



I год
3 четверть



Приветствие

Не скрывайте от ребят своего удовольствия от возможности снова видеться с ними. Поинтересуйтесь, с кем поделились малыши своими открытиями о том, что в любом труде не может быть никаких оговорок и причин для того, чтобы не делать его.



Молитва

Попросите ребят встать. Скажите, что сейчас они помолятся о всех тех, с кем они поделились своим открытием. Желающий начнет молитву. Он обязательно назовет имя друга, за которого молится. Затем все желающие назовут имена своих знакомых и друзей. Учитель закончит молитву.

Пение



Заранее подберите вырезки из журналов, газет и плакатов с изображением:

- дети молятся;
- дети трудятся;
- дети поют славу Богу.

Поинтересуйтесь, о чем рассказывают картинки. Дети догадаются: картинки рассказывают нам о том, как можно славить Бога. Напомните ученикам, что славить Бога можно словами, трудом и, конечно же, пением.

Звучит мелодия песни “В моей жизни” (приложение №43). Малыши поют первый куплет песни. Выучите с ребятами второй куплет песни. Дети еще раз споют два куплета вместе.



Повторение прошлого урока

Проведите с детьми игру: “Спроси - ответь”. Скажите ученикам, что сегодня они смогут сами проверить друг друга на знание Библии. Заранее приготовьте разноцветные кружочки или фантики для поощрения. Воспользуйтесь иллюстрациями к библейской истории прошлого урока.

1. Покажите ребятам картинку “Иосиф - добросовестный слуга в доме Потифара”. Предложите детям 1 задание:

- задать как можно больше вопросов о том, что касается героев картинки, но не видно на картинке.

Возможные вопросы:

- ? Кто такой этот богатый господин?
- ? Как его зовут?
- ? Чем он занимается?
- ? В какой стране он живет?
- ? Как зовут его слугу?
- ? Как Иосиф оказался в ломе Потифара?
- ? Кто его привел в Египет?
- ? Почему он стал рабом?
- ? Есть ли у Иосифа родные?
- ? Были ли в жизни Иосифа трудности и неприятности?
- ? Доверял ли господин своему рабу?
- ? Всегда ли был доволен Потифар своим рабом?
- ? Что узнал Потифар, наблюдая как трудится его слуга?

Похвалите особенно активных учеников. Ободрите тех, у кого не все получилось.

Покажите детям картинку “Иосиф на невольничьем рынке”. Дайте детям второе задание. (Второе и третье задание будут ответами на первое задание).

? **Перечислите все, что случилось после того, что нарисовано на картинке (если малышам будет трудно, задавайте наводящие вопросы. Не забывайте поощрять каждый правильный ответ).**

Возможные ответы:

- Иосиф стал слугой в доме богатого царедворца.
- Иосиф прилежно служил своему господину и в большом, и в малом.
- Потифар заметил необычного раба.
- Потифар узнал, что Господь - с Иосифом и всему, что делает Иосиф, Господь дает успех.
- Потифар доверил Иосифу управлять всем своим богатством.
- Потифар перестал заботиться о своем доме и хозяйстве.
- Иосиф по-прежнему добросовестно и честно выполнял порученное ему дело.
- Господь благословил дом египтянина ради Иосифа.

Покажите детям картинку “Иосиф - управляющий над домом и богатством Потифара”. Дайте третье задание.

? **Перечислите как можно больше причин, по которым произошло то, что нарисовано на картинке. Почему это произошло?**

Возможные ответы:

- Иосиф был продан братьями измаильтянским купцам.
- Купцы продали раба Потифару.
- Потифар был очень богатым человеком (царедворец, начальник охраны фараона).
- Иосиф прилежно и добросовестно служил Потифару.
- Во всем, что он ни делал, он имел успех.
- Господь был с Иосифом.
- Потифару понравился усердный раб.
- Потифар поручил Иосифу управлять всем его домом и богатством.

Побеждает тот, кто набрал больше кружочков или фантиков. Он победитель игры “Спроси - ответь”. Можно отдельно выделить победителя “спроси” и победителя “ответь”.

Похвалите победителей. Ведь победа - результат. Причина ее - много усердного труда (такой ученик внимательно слушал, много размышлял, выполнял задания).



Мотивация

Принесите на урок заранее подготовленные вещи: выглаженный носовой платок, измятую рубашку, немывтую бутылку из-под кефира, старую потертую, но аккуратно подклеенную книгу.

Разложите эти вещи так, чтобы всем было возможно подойти, осмотреть предметы, взять их в руки. Попросите ребят определить, какие предметы говорят о трудолюбии их хозяина, а какие нет. Ребята довольно быстро произведут экспертизу и определят, что выглаженный носовой платок, подклеенная книга явно принадлежат трудолюбивому хозяину. Остальные вещи свидетельствуют о том, что их хозяева не трудились над ними. Скажите детям, показывая платок: “Мы не видели,

кто гладил этот платок, как и когда он это делал. Но мы не сомневаемся, что этот человек проявил усердие в своем труде. Люди очень быстро замечают трудолюбие окружающих.

Бог обращает особое внимание на трудолюбивых людей. Именно об этом нам расскажет сегодня Библия”.



Библейское повествование

Иллюстрируйте свой рассказ с помощью фланелографа.

В Израиле наступило время жатвы. Еще несколько лет назад время жатвы было временем общей радости и веселья. Люди дарили друг другу добрые пожелания и благословения. Это время ожидали с нетерпением, хоть оно и было связано с трудами и заботами. Наконец, можно будет порадоваться плодами своего труда. Всякий сеятель, виноградарь, садовник признается, что много труда и забот было потрачено ради этого времени.

Но в последние годы чувства радости и надежды все больше и больше сменялись беспокойством, опасениями и страхом.

Вот уже семь лет в дни жатвы жестокие мадианитяне совершали нашествия на Израильскую землю. Врагов было великое множество. Их вторжение было похоже на нападение полчищ саранчи, которая пожирала все на своем пути.

Мадианитяне приходили со своими шатрами, стадами животных. При этом они совсем не походили на долгожданных и желанных гостей. Грабители опустошали чужие поля, обирали сады и виноградники, вырезали овец и волов, забирали ослов жителей Израиля. Не многие в эти годы успевали собрать урожай. Совсем мало кому удавалось радоваться и веселиться в дни жатвы. Когда жестокие грабители вторгались на израильскую землю, многие жители оставляли свои дома и поля. Они направлялись в пещеры. Там в ущельях и пещерах укрывались от жестоких врагов. Гедеон не оставил дом. Он работал на поле своего отца. Закончилась жатва ячменя. Наступило время жатвы пшеницы. Гедеон усердно трудился, собирая урожай. Он срезал серпом созревшие колосья. Затем Гедеон тщательно отбирал сорняки (плевелы), собирал их в связки и сжигал. Сжатую пшеницу он собирал в снопы.

Гедеон очень беспокоился, чтобы урожай с поля его отца не достался мадианитянам. Поэтому он не стал молотить снопы на открытом месте. Он скрылся (спрятался) от врагов в винограднике.

Гедеон пришел к месту, предназначенному для выжимания виноградного сока (точилу). Он тщательно, не жалея усилий, обмолачивал каждый сноп.

В это время ему явился Ангел от Господа.

- Господь с тобою, муж сильный, - сказал Ангел. Приветствие Ангела так напоминало приветствие радости и веселья в дни жатвы. Гедеон не понимал:

- Если Господь с нами, то почему враги мучают нас и нет спасения от них? Тогда Бог сказал ему:

- Ты спасешь Израильскую землю.

Гедеону было непонятно, почему Бог поручает это важное дело именно ему. Ведь он не знатного рода. Даже в своей семье Гедеон был самым младшим.

Но Бог - не человек!

Бог обращает особое внимание на трудолюбивых и усердных людей. Бог лучше самого человека знает его силы и возможности. Бог заметил трудолюбие Гедеона, именно поэтому Он избрал его выполнить это дело.



Разучивание золотого стиха

Напомните детям, что Бог обращает особое внимание на трудолюбивых людей. Бог знает и видит каждого трудолюбивого человека. Возьмите в руки Библию. Обратите внимание детей на яркую закладку в ней. Скажите, что Бог знает не только о важных и больших делах взрослых. Он знает о самом маленьком и незаметном деле, которое мы делаем усердно и добросовестно, и таким Бог говорит: “Знаю дела твои и труд твой” - (Отк.2.2).

Несколько раз медленно повторите золотой стих.

Разбросайте на полу заранее приготовленные соломинки (это могут быть даже колоски, сохранившиеся с осени). Скажите ребятам, что сейчас вы проверите их трудолюбие. Ребята захотят поднять колоски, но поднять их сможет только тот, кто произнесет слово из золотого стиха. Первое слово произносит учитель и поднимает колосок. Так продолжается до тех пор, пока все соломинки не будут собраны. Связать снопок сможет тот, кто первым без ошибки произнесет золотой стих полностью.



Пение

Убедите детей, что совсем не нужно бояться поручений от Господа. Он знает силу и возможности каждого. Бог не ошибается.

Включите магнитофон, прозвучит новая песенка “Мой уголок” (приложение №44). Выучите слова первого куплета песни. Для этого слова песни сначала произнесут все мальчики, потом - все девочки.

Еще раз дайте прослушать песенку. Затем включите фонограмму и попросите детей попробовать спеть вместе.

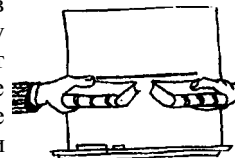


Практическое применение

Скажите, что сейчас вы проверите силу, выносливость, закалку малышей. Предложите двум ученикам стать друг против друга и протянуть друг другу правую руку, крепко сцепившись пальцами. Не разжимая пальцев, пусть каждый согнет руку в локте. Теперь каждый попытается положить своего друга на локоть. Тот, у кого это получится, сильнее.



Двое следующих малышей (неважно, девочки или мальчики) также станут друг против друга, вытянут вперед правую руку ладонью вверх. Учитель кладет каждому на ладонь книгу. Протяните ленточку или веревку, на уровне протянутых рук.: Вместо веревки можно воспользоваться и доской.



Весь класс внимательно следит за происходящим. У кого из малышей раньше опустится рука ниже нарисованного уровня или протянутой веревочки, тот оказался менее выносливым.

То же самое можно проделать, заменив книгу сумкой или рюкзаком. При этом должно быть соблюдено условие: предметы должны быть одинаковые по весу, ученики - равные по росту.

Если найдутся еще желающие проверить свою силу и выносливость, предложите им еще одно задание.



Пусть двое ребят станут на одной ноге друг против друга. Другую ногу вытянут вперед, не сгибая в колене.

Таким же образом, как и в предыдущем задании, установите уровень. Выносливее окажется тот, кто дольше простоит на одной ноге, не опуская вторую ногу ниже установленного уровня.

Утешьте тех, кто оказался слабее, менее выносливым. Напомните малышам, что и Гедеон не был самым сильным в своей семье.

Скажите ребятам, что очень важно тренировать себя на выносливость. Это очень поможет нам выполнить те поручения, которые даст Господь.

Убедите детей в том, что лучше всего человек закаляется в труде. А когда он ленится - он ослабевает.

Попросите ребят определить труд, который они могут выполнять, используя свою силу и выносливость. Предупредите малышей, что они не должны называть труд или дело. Вместо этого дети должны попробовать описать этот труд словами, не называя его. При этом ребенок может сообщить на ушко учителю или помощнику само слово. Если остальным трудно будет догадаться, учитель поможет наводящими вопросами.

Предложите детям назвать работу, где необходимо применять силу и выносливость рук и ног перемолоть мясо на мясорубке, выкручивать белье, подметать, поливать грядки на огороде со шланга, ходить с мамой за покупками и помочь ей нести сумки, помочь старушке отнести вещи на 5 этаж, помочь собирать урожай фруктов и овощей.

Подведите итог и скажите детям, что если они будут поступать так, то они будут иметь благодарность от людей и от Бога, потому что Бог замечает трудолюбие.

После этого покажите несколько работ пантомимой. Например, подметать, пылесосить и т.д. Дети должны отгадать, что это за труд. Малыши могут задавать вопросы, описывающему труд.



Закрепление материала

Заранее размножьте приложение №25 по количеству учеников, находящихся в классе. Раздайте каждому ребенку завуалированный рисунок "История призвания Гедеона", цветные карандаши. Попросите детей найти на рисунке все то, что относится к этой истории и раскрасить цветными карандашами. (Ответ: сноп, Ангел, серп, виноградная лоза, сорная трава в огне).

Затем ребятам следует отметить точкой то, что спрятано на рисунке, но не относится к истории призвания Гедеона. (Ответ: радуга, скрижали, лопата, топор, волк).

Если у ребят возникнут трудности, убедите их не жалеть сил и старания. Попросите детей вспомнить, какие слова Бог говорит каждому, кто усердно трудится. (Ответ: "Знаю дела твои и труд твой...").



Домашнее задание

Попросите детей нарисовать, за каким занятием застал Гедеона Ангел, когда пришел к нему с поручением от Господа.



Заключительная молитва

Предложите детям поблагодарить Бога за то, что Он замечает трудолюбие и усердие каждого и особенно ценит их.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №43,44.
3. Приложение №25 (для каждого учащегося).
4. Фланелограф.
5. Иллюстрации к истории "Иосиф в доме Потифара".
6. Небольшой сноп соломы или колосков.
7. Выглаженный носовой платок, измятая рубашка, немывтая бутылка из-под кефира, старая, потертая, но аккуратно подклеенная книга.
8. Веревка или ленточка.
9. Две книги, две сумки, два рюкзака одинакового веса.
10. Магнитофонная запись с песнями.
11. Разноцветные кружочки или фантики.
12. Цветные карандаши.
13. Мел, доска.